

نموذج توصيف مقرر: برامج معمارية

1. معلومات أساسية عن المقرر

التفاصيل	البند
برامج معمارية	اسم المقرر
Arch 01	رمز المقرر
4 ساعات معتمدة	الساعات المعتمدة
السنة الخامسة – مرحلة الاعداد لمشروع التخرج	المستوى الدراسي
اجتياز مقررات التصميم المعماري ومقررات التخطيط ومقررات العلوم التنفيذية السابقة	المتطلبات السابقة
العربية	لغة التدريس
10 / 2025	تاريخ آخر تحديث

2. أهداف المقرر (Course Objectives)

- الهدف العام:

تمكين الطلاب من القدرة على اختيار مفردات مشروع التخرج: الموقع الجغرافي، الأرض المناسبة، الفئة المستهدفة، والبرنامج الوظيفي الملائم، اعتماداً على منهجية تحليلية واضحة وقابلة للتبرير المعماري والعمراني.

- الأهداف التفصيلية (SMART):

* أن يكون الطالب قادراً، بنهاية الأسبوع الثالث، على تحليل ثلاث مناطق جغرافية محتملة لمشروع التخرج وفق معايير عمرانية، اجتماعية، اقتصادية، بيئية، وخدمية محددة.

* أن يطبق الطالب، بنهاية الأسبوع السادس، مصفوفة مقارنة مرجحة لاختيار الأرض الأفضل من بين ثلاثة بدائل، اعتماداً على معايير الوصول، المساحة، الطوبوغرافيا، الملكية، المناخ، القوانين، وعلاقة الأرض بمحيطها.

* أن يحدد الطالب، بنهاية الأسبوع التاسع، الفئة المستهدفة للمشروع واحتياجاتها الوظيفية والاجتماعية والسلوكية، من خلال تحليل المستخدمين وأصحاب المصلحة ودراسة نماذج مشابهة.

* أن يعد الطالب، بنهاية الأسبوع الثاني عشر، برنامجاً وظيفياً أولاً للمشروع يتضمن جدول المساحات، العلاقات الوظيفية، مخططات الحركة، ومتطلبات الفراغات الأساسية والخدمية.

* أن يقدم الطالب، في الأسبوع الخامس عشر، ملفاً متكاملًا يبرر اختيار نوع المشروع وموقعه وأرضه وفتته المستهدفة وبرنامج الوظيفي، مدعوماً بالخرائط والتحليل والمقارنات والمعايير التصميمية.

3. مخرجات التعلم (Learning Outcomes – LOs)

المعيار العالمي	المخرج التعليمي
UNESCO-UIA Architectural Education Charter ربط التعليم المعماري بالبحث والمسؤولية المهنية	LO1 يشرح الطالب مفهوم البرنامج المعماري ودوره في مرحلة ما قبل التصميم وفي صياغة مشكلة مشروع التخرج.
NAAB 2020 Conditions معايير المعرفة السياقية والبيئية والبحثية	LO2 يحلل الطالب المنطقة الجغرافية المختارة من حيث البنية العمرانية، الخدمات، السكان، البيئة، الحركة، وفرص التنمية.
RIBA Plan of Work مرحلة التعريف الاستراتيجي والإعداد للموجز التصميمي	LO3 يقارن الطالب بين بدائل متعددة للأرض باستخدام أدوات تحليل موضوعية مثل SWOT والمصفوفة المرجحة.
UNESCO-UIA المسؤولية الاجتماعية للمعماري وتحسين جودة الحياة	LO4 يحدد الطالب الفئة المستهدفة وأصحاب المصلحة واحتياجاتهم بما يخدم وظيفة المشروع وجدواه الاجتماعية.

AIA Architectural Program تحديد وظائف المشروع والمساحات المطلوبة	L05 يصمم الطالب برنامجاً وظيفياً متكاملأ يتضمن المساحات، العلاقات، الحركة، الخدمات، ومراحل استخدام المشروع.
NAAB الصحة والسلامة والرفاهية والمعرفة التقنية والبيئية	L06 يوثق الطالب القيود العمرانية والتنظيمية والبيئية المؤثرة في اختيار الأرض وصياغة البرنامج.
ECTS ربط مخرجات التعلم بالتقييم والعبء التعليمي	L07 يعرض الطالب نتائج التحليل والاختيار والبرنامج بطريقة مكتوبة وبصرية ومنطقية قابلة للنقد والمناقشة.

4. محتوى المقرر (مُفصل حسب الأسابيع)

4.محتوى المقرر مفصل حسب الأسابيع

الأسبوع	الموضوع	الأنشطة	المواد الداعمة
1	التعريف بالمقرر، أهمية البرامج المعمارية، وعلاقتها بمشروع التخرج	محاضرة تمهيدية، نقاش حول أخطاء اختيار مشاريع التخرج، تمرين تشخيصي	توصيف المقرر، أمثلة مشاريع تخرج
2	مفهوم البرنامج المعماري ومرحلة ما قبل التصميم	تحليل نماذج لمشاريع ذات برامج واضحة وضعيفة	قراءات في البرمجة المعمارية
3	اختيار نوع مشروع التخرج وصياغة المشكلة المعمارية	تمرين فردي: اقتراح ثلاثة أنواع مشاريع مع مبرراتها	نماذج مشكلات تصميمية
4	معايير اختيار المنطقة الجغرافية المناسبة	تحليل خرائط ومؤشرات عمرانية وخدمية واجتماعية	خرائط المدينة، بيانات خدمات، صور جوية
5	تحليل السياق العمراني والبيئي للمنطقة	ورشة عمل: تحليل منطقة مختارة وفق محاور محددة	خرائط استعمالات الأراضي، GIS ، Google Earth
6	معايير اختيار الأرض المناسبة للمشروع	إعداد قائمة تحقق ومصفوفة تقييم للأراضي	نماذج Site Analysis ، لوائح تنظيمية
7	المقارنة بين بدائل الأراضي	عرض مصغر لكل طالب أو مجموعة حول 3 أراضٍ بديلة	مصفوفات مقارنة، خرائط وصول، صور موقعية
8	مراجعة منتصف الفصل وامتحان نصفي	امتحان نصفي، تغذية راجعة، تصحيح اتجاهات البحث	أسئلة تطبيقية وتحليلية
9	تحديد الفئة المستهدفة وأصحاب المصلحة	إعداد خريطة أصحاب المصلحة وشخصيات المستخدمين Personas	نماذج تحليل مستخدمين، استبيانات مختصرة
10	دراسة الاحتياجات الوظيفية والسلوكية للمستخدمين	تحليل حالة لمشروع مشابه واستخلاص المتطلبات	دراسات حالة، مقابلات، ملاحظات ميدانية
11	بناء البرنامج الوظيفي: الفراغات الأساسية والثانوية والخدمية	إعداد جدول فراغات أولي مع تقدير المساحات	Time-Saver ، Neufert Standards ، أمثلة برامج

مخططات علاقات، جداول ارتباط وظيفي	إعداد Bubble Diagram وAdjacency Matrix	العلاقات الوظيفية والحركة والتدرج المكاني	12
مخططات مناخية، كودات محلية، خرائط تنظيمية	تحليل توجيه، تهوية، ضجيج، وصول، وقيود تنظيمية	أثر المناخ والاستدامة والقوانين في البرنامج والموقع	13
قالب موجز تصميمي، أمثلة عالمية	ورشة كتابة موجز تصميمي واضح ومنظم	صياغة الموجز التصميمي Design Brief لمشروع التخرج	14
لوحات تحليل، عروض رقمية	عروض تقديمية فردية أو جماعية، نقد ومناقشة	عرض ملف اختيار المشروع والموقع والبرنامج	15
ملف Portfolio ، استثمارات تقييم	تسليم الملف النهائي، تقييم شامل، ربط النتائج بمشروع التخرج	مراجعة نهائية وتسليم ملف المقرر	16

5. طرق التدريس والتعلم

- الطرق المستخدمة:

* محاضرات تفاعلية مدعومة بالأمثلة العملية.

* ورشات تحليل ومناقشة داخل القاعة.

* تعلم قائم على المشكلة. Problem-Based Learning.

* تحليل حالات محلية وعالمية لمشاريع معمارية مشابهة.

* عمل فردي وجماعي لإعداد ملف مشروع التخرج.

* نقد مرحلي للعروض والخرائط والبرامج الوظيفية.

- التكنولوجيا الداعمة:

- Google Earth وخرائط رقمية لتحليل الموقع والسياق.
- برامج CAD لإعداد مخططات أولية وتحليل علاقات.
- Excel لإعداد مصفوفات المقارنة وجدول المساحات.
- Canva أو PowerPoint لإعداد العروض واللوحات التحليلية.
- مصادر إلكترونية للمعايير المعمارية ودراسات الحالة

6. تقييم التعلم (Assessment Methods)

نوع التقييم	الوصف	النسبة	المخرجات المقاسة
امتحان نصفي	اختبار تحليلي وتطبيقي يقيس فهم مفهوم البرنامج المعماري ومعايير اختيار المنطقة والأرض	20%	LO1, LO2, LO3
تحليل حالة	دراسة مشروع معماري مشابه وتحليل موقعه وفتته المستهدفة وبرنامج الوظيفي	10%	LO1, LO4, LO5
مشروع جماعي	مقارنة مناطق أو أراضٍ بديلة باستخدام أدوات تحليل ومصفوفات تقييم	10%	LO2, LO3, LO6

LO1, LO5	5%	اختبارات قصيرة حول المفاهيم والمصطلحات والمعايير الوظيفية	اختبارات قصيرة
LO7	5%	حضور فعال، نقاش، نقد، التزام بالورشات، وتقديم تقديم أسبوعي	المشاركة الصفية
LO1, LO2, LO3, LO4, LO5, LO6, LO7	50%	اختبار شامل يتضمن تحليل حالة وصياغة موجز برنامج وظيفي واختيار موقع مبرر	امتحان نهائي

7. المراجع والموارد

- المراجع الأساسية:

1. Peña, William; Parshall, Steven. Problem Seeking: An Architectural Programming Primer.
2. Neufert, Ernst. Architects' Data.
3. White, Edward T. Site Analysis: Diagramming Information for Architectural Design.
4. Duerk, Donna P. Architectural Programming: Information Management for Design.
5. RIBA. RIBA Plan of Work 2020.
6. UNESCO-UIA. Charter for Architectural Education, 2023 Edition.

الموارد الإلكترونية

- Whole Building Design Guide – Architectural Programming.
- American Institute of Architects AIA – Defining the Architect's Basic Services.
- RIBA Plan of Work.
- NAAB Conditions for Accreditation.
- OpenStreetMap، وخرائط التنظيمية المحلية المتاحة.

أدوات عملية

- SWOT Analysis.
- Site Analysis.
- Bubble Diagram.
- Design Template.
- Applications AI

استاذ المقرر: د. يامن الدلبي