

توصيف مقرر: تاريخ العمارة (١) (History of Architecture 1)

١. معلومات أساسية عن المقرر

البند	التفاصيل
اسم المقرر	تاريخ العمارة (١)
رمز المقرر	ARCH1103
الساعات المعتمدة	٢
المستوى الدراسي	السنة الأولى
المتطلبات السابقة	
لغة التدريس	لغة عربية
تاريخ آخر تحديث	٢٠٢٥

٢. أهداف المقرر (Course Objectives)

- الهدف العام:

- تمكين الطلاب من التعرف على المواضيع الخاصة بتاريخ العمارة منذ الأزمنة التاريخية القديمة وصولاً إلى نهاية الفترة الفرعونية.
- أن يكون الطالب قادراً على استيعاب الروح المعمارية التي مرت وعاشت في كل عصر من العصور القديمة.
- والتعرف على عمارة مناطق الشرق الأدنى القديم (سورية الكبرى – بلاد الرافدين ومصر) والشرق الأوسط في العصور القديمة. دراسة وتحليل أساليب الإنشاء ومواد البناء، وكذلك التعرف على العوامل المؤثرة كالعوامل الطبيعية المناخية والجيولوجية والعوامل الاجتماعية والاقتصادية والدينية وتأثيرها في ظهور هذه الطرز المعمارية وتميزها عن بعضها البعض.

- الأهداف التفصيلية (SMART):

- أن يصبح لدى الطالب قاعدة معرفية بنشوء الحضارة والعمارة والهدف من دراسة تاريخ العمارة.
- التعرف على تاريخ العمارة السورية القديمة
- ودراسة تاريخ العمارة في بلاد الرافدين
- وعمارة وادي النيل الدينية والجنائزية
- والتعرف على العمارة الفارسية والحثية، وصولاً إلى حضارات الشرق الأقصى.

٣. مخرجات التعلم (Learning Outcomes – LOs)

المخرج التعليمي	المعيار العالمي
معرفة عمارة العصور القديمة في كل من سوريا ومصر وبلاد الرافدين ومناطق أخرى.	
إدراك أهمية العوامل الطبيعية المناخية والجيولوجية والاقتصادية وتأثيرها في أساليب الإنشاء والمواد المستخدمة في البناء.	
أن ينتبه الطالب إلى أهمية العوامل الدينية في توجيه العمارة.	
إدراك المستوى الحضاري لأي شعب من الشعوب من خلال المنشآت المعمارية، والوعي بأهمية المنجزات الحضارية لأي شعب.	
ربط الماضي بالحاضر. زيادة الوعي بأهمية	

	المنجزات الحضارية لأية أمة من الأمم.
	يحلل الطالب طرق تعبير العمارة عن المجتمع بكل ما فيه من مؤثرات.
	محاولة الربط بين العمارة ومفرداتها مع طرق تعبير العمارة عن المجتمعات والحضارات عامةً.
	التعرف على هوية كل أمة من خلال دراسة طابعها المعماري.
	يثمن الطالب أهمية المنجزات المعمارية التي تعكس القيم الحضارية والهوية الوطنية لكل شعب من الشعوب

٤. محتوى المقرر (مُفصّل حسب الأسابيع)

الأسبوع	الموضوع	الأنشطة	المواد الداعمة
١	نشوء الحضارة والعمارة والهدف من دراسة تاريخ العمارة		
٢	تقنيات العمارة القديمة (مواد البناء) (التسقيف و الجدران)		
٣	تاريخ العمارة السورية القديمة (التلال الأثرية - إيبلا)		
٤	تاريخ العمارة السورية القديمة (ماري - أوجاريت)		
٥	تاريخ العمارة السورية القديمة (الفينيقيون - الأراميون)		
٦	تاريخ العمارة في بلاد الرافدين (العمارة المدنية)		
٧	تاريخ العمارة في بلاد الرافدين (العمارة الدينية)		
٨	تاريخ العمارة المصرية القديمة ١		
٩	تاريخ العمارة المصرية القديمة ٢		
١٠	تاريخ العمارة في بلاد فارس		
١١	تاريخ العمارة في الصين والهند		
١٢	عرض ومناقشة حلقات البحث		

٥. طرق التدريس والتعلم

- الطرق المستخدمة:

- محاضرة (إلقاء)

- شرح على السبورة.

- عرض صور للمنشآت المعمارية.

- تكليف الطلاب بالبحث عن معلومات تتعلق بتفاصيل المادة.

- التكنولوجيا الداعمة:

- عرض power point

٦. تقييم التعلم (Assessment Methods)

نوع التقييم	الوصف	النسبة	المخرجات المقاسة
امتحان نصفي		٣٠%	
تحليل حالة			
مشروع جماعي		١٠%	
اختبارات قصيرة			
المشاركة الصفية		١٠%	
امتحان نهائي		٥٠%	

٧. المراجع والموارد

- المراجع الأساسية:

- تاريخ الفن والعمارة (عفيف بهنسي)

- تاريخ العمارة (العمارة في العصور القديمة) عبد المعطي الخضر

- تاريخ العمارة والفنون في العصور الأولى (توفيق عبد الجواد)

- الموارد الإلكترونية:

-

-

- أدوات عملية:

-

استاذ المقرر: د. مها البيطار

التوقيع