

نموذج توصيف مقرر: التصميم المعماري 4

1. معلومات أساسية عن المقرر

| البند | التفاصيل |
|-------------------|--------------------|
| اسم المقرر | التصميم المعماري 4 |
| رمز المقرر | |
| الساعات المعتمدة | 4 |
| المستوى الدراسي | الرابع |
| المتطلبات السابقة | التصميم المعماري 3 |
| لغة التدريس | العربية |
| تاريخ آخر تحديث | |

2. أهداف المقرر (Course Objectives)

- الهدف العام:

يهدف هذا المقرر أن يشكل استمراراً لما سبقه ويؤسس لما سيلحقه من مقررات أساسية في إعداد المهندس المعماري، إضافة لاستكمال ما ينقص الطالب من معلومات، والتأكيد على استيفاء الطالب الجزء الأكبر والأهم من المعلومات والمهارات الكافية له لخوض حياته المهنية في مجال العمل الهندسي المعماري

- الأهداف التفصيلية (SMART):

- 1- تمكين الطالب من أساسيات العملية التصميمية.
- 2- تعريف الطالب على بعض النظريات المستعملة في إنتاج أبنية الإقامة وخاصة السياحية.
- 3- إكسابه المهارات والخبرات الكفيلة بأن يصبح قادر على تصميم المشاريع المعمارية على الأراضي المنحدرة ووفق متطلبات البيئة المحلية.
- 4- تشكيل حلقة في سلسلة تعليم مهارة التصميم المعماري الأساسية في الحياة المهنية والممارسة العملية لطالب العمارة في إطار اختصاصه الهندسي.

3. مخرجات التعلم (Learning Outcomes – LOs)

| المعيار العالمي | المخرج التعليمي |
|-----------------|--|
| | المعرفة والفهم لموضوعات المقرر |
| | القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة على حالات أخرى |
| | التفكير: النقدي / الإبداعي |
| | القدرة على التحليل والدراسة |
| | العمل ضمن فريق |
| | المشاركة الفاعلة والتعبير عن الذات والآراء |
| | معرفة كيفية الحصول على المعلومات |

4. محتوى المقرر (مُفصّل حسب الأسابيع)

| الأسبوع | الموضوع | الأنشطة | المواد الداعمة |
|---------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|
| 1 | شرح المشروع ومحاضرة داعمة | شرح نظري مع مناقشة | |
| 2 | مذكرة معطيات+ماكيت مجسم لانحدار أرض | تصحيح وإطلاع على الأعمال | |
| 3 | الفكرة التنظيمية للموقع | تصحيح وإطلاع على الأعمال | |
| 4 | تطوير الفكرة التنظيمية | تصحيح وإطلاع على الأعمال | |
| 5 | تصليح المقاطع والواجهات | تصليحة افرادية | |
| 6 | تصليح المقاطع والواجهات | تصليحة افرادية | |
| 7 | الامتحان النصفي | | |
| 8 | تصليح المقاطع والواجهات | تصليحة افرادية | |
| 9 | تسليم المشروع | استلام المشروع وتصليحه | |
| 10 | تسليم مشروع أول / شرح مشروع ثان | استلام المشروع الأول | |
| 11 | شرح المشروع ومحاضرة داعمة | تصحيح وإطلاع على الأعمال | |
| 12 | المرتسمات الأفقية والموقع للفندق | تصحيح وإطلاع على الأعمال | |
| 13 | اختبار مفاجئ (اسكيز) | تصحيح وإطلاع على الأعمال | |
| 14 | تسليم مشروع 2 | اسكيز | |
| 15 | تسليم المشروع | استلام المشروع وتصليحه | |
| 16 | الامتحان النهائي | | |

5. طرق التدريس والتعلم

- الطرق المستخدمة:
- المحاضرات العلمية
- عروض الوسائط المتعددة (التفاعلية)
- تطبيقات برامج حاسوبية / او برمجة
- زيارة ميدانية: مشاريع/موقع إنشاء/مكاتب مهنية
- حلقات النقاش
- التفاعل والمشاركة الإيجابية (من الطالب)
- عروض تقديمية من قبل الطلاب
- التكنولوجيا الداعمة:

6. تقييم التعلم (Assessment Methods)

| نوع التقييم | الوصف | النسبة | المخرجات المقاسة |
|-----------------|-------|--------|------------------|
| امتحان نصفي | | %20 | |
| تحليل حالة | | %10 | |
| مشروع جماعي | | %30 | |
| اختبارات قصيرة | | %5 | |
| المشاركة الصفية | | %5 | |
| امتحان نهائي | | %30 | |

7. المراجع والموارد

- المراجع الأساسية:

1. . Architecture Data. Neufert, E. Great Britain: Granada Publishing Limited.

2- Building Planning & Desing Standards. Sleeper, Harold R. New York: Wiley

- الموارد الإلكترونية:

Time-Saver Standards for Building Types. Chiara, J. & Callender, J. New York: Mc Graw- Hill.

-

- أدوات عملية:

-

استاذ المقرر الدكتور بشار سويد

التوقيع